

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.html

11. Manažérske zhrnutie:

prírodovedná gramotnosť, praktické cvičenia, medzipredmetové vzťahy, výmena skúseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Výmena skúseností - Vedená diskusia s dôrazom na nadobudnuté skúsenosti
3. Záver

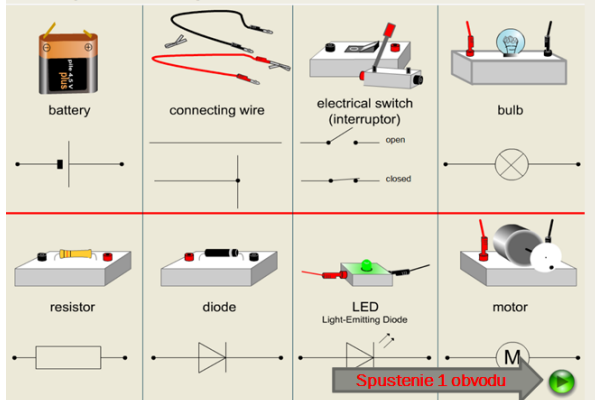
1. Privítanie členov klubu.
2. Výmena skúseností – klub bol realizovaný ako diskusia, v ktorom jednotliví členovia klubu popisovali konkrétne uplatnenie nadobudnutých skúseností hlavne čo sa týka realizácie praktických alebo laboratórnych činností na svojich hodinách.
 - p. Horváth - v kvarte téma jednosmerný el. prúd: časť el. obvody -odovzdávanie si skúseností s využívaním aplikácie na zostavovanie el. obvodu, pripájanie multimetru do EO a meranie el.prúdu a napätia (príloha 1)
 - p. Čopová z praktických cvičení na geografii využíva výrobu modelu Zeme alebo planét, prírodných krajín, projektové úlohy zamerané na zobrazení kontinentu (maľba, kresba, koláž, elektronický obrázok...), pri práci v teréne prácu s GPS prístrojom , s mapou, orientáciu v teréne pomocou buzoly a mapy, práca s geo aplikáciami (google earth, skyscanner, flightradar, geocaching....). Na bežných hodinách využíva netradičné spôsoby a metódy, ktoré si žiaci obľúbili , napr. vytvor geo hádanku (slovom, obrazom), štáty od A po Z (v prezentácii používam na každý slide iné písmeno abecedy, tak aby sa vybraný odkaz súvisel s témou, nachádzal sa v štáte, kontinente.....), hra na novinárov (vytvor príspevok do novin s geo tematikou), spoznaj hudbu vo svete (pomocou webu radiogarden nájdí a vypočuj si rôzne rádiá), živá mapa (žiaci napíšu na papier mesto, pohorie, rieku....a rozostavia sa v priestore tak ako je to v mape), inscenačné metódy a rolové hry, postcrossin (komunikácia cez web platformu v systéme, ktorý vygeneruje adresu kdekoľvek na svete).
 - p. Kortišová na biológii v rámci laboratórnych cvičení robí so žiakmi napr. pitvu oka, čítanie pomocou vypreparovanej šošovky, chovajú pijavice, kŕmenie pijavíc dážďovkami, pozorovanie rastlinných buniek pod mikroskopom a farbenie rastlinných buniek, farbenie rastlín, pozorovanie vplyvu svetla na rast rastlín. Fotenie výborných natívných preparátov, premietanie preparátov na interaktívnu tabuľu. Využívajú mikroskop, ktorý umožňuje premietanie na interaktívnu tabuľu. Praktické cvičenie pri pestovaní liečivých rastlín vo vyvýšených záhonoch, zber a využitie liečivých rastlín, ktoré sú v zriadené v školskej záhrade.
 - p. Drdošová – v rámci laboratórnych cvičení môžu žiaci používať systém Vernier, ktorý im umožňuje merať napr. pH, zmeny teploty, množstvo uvoľneného CO₂. Výsledky sú zaznamenávané do grafov, ktoré je možné preniesť do Excelu (vytlačiť graf, urobiť výpočty). Priebeh merania je možné zobrazit prostredníctvom počítača aj na interaktívnej tabuli. Rovnako je možné robiť merania aj v exteriéri, napr. v rámci projektu sledovať pH vody vo vodnom toku na rôznych úsekoch a vyhodnotiť svoje merania (vhodné ako úloha v 1.ročníku).
3. Poďakovanie za účasť a ukončenie stretnutia.

Prílohy:

1. Obrázok k príspevku p. Hortvátha

■ Kreslenie schémy z obvodov zo zapojeného obvodu

■ Použijeme tieto značky



13. Závery a odporúčania:

Vyučujúci rovnakých predmetov by si mali naďalej medzi sebou vymieňať skúsenosti ako vyučujú konkrétne témy, aké laboratórne cvičenia robia, aké pomôcky a postupy pri nich využívajú, aké úlohy sú vhodné na využitie netradičných vyučovacích metód, s ktorými metódami majú dobré skúsenosti. Dobré je, ak si navzájom poskytnú aj hotové vypracované materiály.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ivana Drdošová
15. Dátum	13.01.2022

16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	13.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu

12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký

	Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia: 9.9.2021

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia